FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Curso de Administração **ANO 2019/01**

Campus de Vilhena / RO

PLANO DE ENSINO			
Disciplina:			**Código:**
ADMINISTRAÇÃO PÙBLICA			COT31098
Carga Horária Teórica	**Carga Horária Prática**	**Carga Horária Total**	**Carga Horária Semanal**
30	10	40	2
Período Ideal	**Modalidade**		**Turno**
4º (Turma VIII)	Semestral		Noturno
Disciplina requisito ou indicação de conjunto			
-			
Professor(s)			
Aparecida Magali Gabriel Teixeira			

Objetivos

Proporcionar ao aluno (a) do curso de administração de empresas conhecimentos teóricos e práticos da importância da gestão pública, das políticas públicas e da administração orçamentária, como forma de salvaguardar os interesses públicos visando uma sociedade mais justa onde o poder público possa atuar de forma eficaz sem comprometer a sociedade, o Estado e o País.

Ementário

Teoria da Administração Pública: Conceitos de Administração Pública. O significado público e privado. Serviço Público. A visão da Administração Pública. Estado, Sociedade, Governo e Administração. Relações Intergovernamentais. Organização Governamental Brasileira. As esferas administrativas; os poderes, as relações intergovernamentais no Brasil.

Estratégia de Ensino / Tipo de aula

1. Aulas expositivas;
2. Exercícios;
3. Pesquisas orientadas em grupo;
4. Debates.

Metodologia para avaliação do desempenho do discente

1. Exercícios em sala (participação);
2. Participação em sala;
3. Freqüência.;

Obs.: Serão aplicados exercícios de fixação a cada tema apresentado.

Sugestão Bibliográfica

01. ACQUAVIVA, Marcus Cláudio. Teoria Geral do Estado. São Paulo: Ed. Saraiva, 1994
02. MALUFE, Sahid. Teoria Geral do Estado. São Paulo: Ed. Saraiva, 20ª. edição,1990.
03. MUÑOZ, Pedro A. Estado Pós-moderno. Recife: Inojosa Editores.
04. GERSON, Brasil. O Sistema Político do Império. Bahia: Progresso Editora, 1970
05. SCHWARTZ, Bernard . O Federalismo Norte-Americano Atual. Rio de Janeiro : Forense Universitária, 1984.
06. TEMER, Michel. Elementos de Direito Constitucional . São Paulo.: Malheiros Editores, 10ª. Edição, 1993.

07. WALDO, Dwigth. O Estudo de Administração Pública - Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2ª. Edição, 1971.

Recursos Didáticos

1. Quadro branco;
2. Projetor multimídia e *notebook;*
3. Apostilas;
4. Livros-texto, periódicos e anais de congressos;

Atividades

Docente	Discentes
1. Apresentar e debater o programa da disciplina; 2. Coordenar as atividades de ensino; 3. Coordenar os seminários; 4. Avaliar o desempenho discente.	1. Cumprir o cronograma da disciplina; 2. Participar ativamente das atividades do programa; 3. Contribuir com exposição de achados atuais na área do Direito; 4. Realizar leituras do material indicado no programa; 5. Realizar fichamento; 6. Realizar pesquisas orientadas; 7. Apresentar seminários; 8. Participar dos debates.

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina e do seu contexto devem ser evidenciados nos seguintes indicadores:

1. Coerência do plano de ensino com o aprendizado objetivado;
2. Ações empreendidas nas aulas;
3. Prontidão do Professor;
4. Prontidão da coordenação do curso;
5. Prontidão da administração de apoio ao curso;
6. Adequação da infra-estrutura demandada pela disciplina;
7. Auto-avaliação do discente.

Endereço / meios de contacto com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

magalim@unir.br

Vilhena – R0, 10 de dezembro de 2018.